

INFORME CENTRAL.

VIABILIDAD MATERIAL DE ALGUNOS ESTILOS
SOCIOECONOMICOS PARA ARGENTINA 1975/2000

Viabilidad material de algunos estilos socioeconómicos para Argentina 1975/2000.

1.- En la tónica, y con los métodos y ^{el} modelo ya descritos en el Documento Interno N°.... se están realizando intentos de definición numérica y ensayos de viabilidad y sensibilidad de algunos estilos, integrando -intra o extra-modelo- aspectos económicos, tecnológicos, sociales (especialmente educativos y redistributivos). La viabilidad política debe deducirse de los demás indicadores, según la teoría al respecto que cada uno defienda (para la viabilidad política inicial, o de puesta en marcha, se han ^{hecho} también algunos ensayos con modelos no patrocinados por Cepal).

Debemos recordar que los resultados obtenidos con este método -"experimentación numérica" o Numex- no pretenden nunca ser demonstraciones de viabilidad empírica ni predicciones del comportamiento futuro de un sistema. Tampoco un teorema matemático tiene en principio nada que ver con la realidad: es solo una conclusión lógica a partir de ciertos axiomas, y si en la elección de estos no se ha reflejado correctamente la realidad, sus implicaciones lógicas tampoco lo harán, por mucho rigor que se ponga al deducirlas (primer ejemplo de "GIGO").

Análogamente, este método solo muestra las conclusiones lógicas de ciertas premisas explícitas en su mayor parte numéricas: efectos combinados, interactuantes -"cibernéticos", prefieren decir algunos- y de largo plazo, de las hipótesis hechas sobre los parámetros (metas, valores iniciales, variables exógenas, coeficientes) y en primer lugar, de la selección de estos con preferencia a otros posibles. A esto hay que agregar las conexiones teóricas entre las variables del sistema, pero ya sabemos que el método Numex, a diferencia de la simulación usual y de los modelos econométricos, trata de reducirlos al mínimo para lograr el máximo consenso, tratando de concentrar la polémica sobre los valores de los parámetros, que expresan entonces teorías extra-modelo, representativas de distintos puntos de vista.

En este desplazamiento de la discusión hacia los valores numéricos consiste una de las mayores ventajas prácticas del método, ya que al haber acuerdo general sobre la estructura del sistema, su modelo matemático puede utilizarse repetidas veces para ensayar distintas hipótesis numéricas, lo que sería imposible con ~~explicar~~ modelos que contuvieran ecuaciones de comportamiento, variables "dummy" y otras componentes endógenas que pueden ser rechazadas por algunos

Como la construcción del modelo es una inversión inicial de costo relativamente alto, mientras que cada "experimento numérico", o "corrida", tiene un costo marginal, casi despreciable, está claro que este método permite -y racionalmente exige- un uso repetido para un análisis comparativo de hipótesis (que de paso amortizan la inversión inicial).

Recalcamos esto porque requiere del lector crítico una actitud poco usual: informes de trabajo como este ya no deben ser vistos como "productos terminados", sino como los primeros de una serie de "análisis de casos", que deben ser seguidos por muchos otros antes que las conclusiones, que por el momento son simples plausibilidades, vayan adquiriendo una confiabilidad más definida. El modelo o esquema, médula práctica de este trabajo, debe ser considerado como una máquina de contestar preguntas, de ensayar hipótesis. Si el lector no tiene objeciones profundas contra la estructura del modelo, pero si las tiene contra las hipótesis con que se está definiendo el estilo en prueba, puede entonces hacer crítica realmente constructiva -participar en la terminación de este producto- sugiriendo todos los cambios que le parezcan necesarios. Por lo dicho sobre el bajo costo de ensayar nuevas hipótesis numéricas, esta participación del crítico es perfectamente viable; no se trata de recomenzar todo el trabajo "de capo", como ocurre con otros métodos, sino de "poner otro disco en el fonógrafo".

Está claro además que esta interacción con los lectores interesados, es indispensable en un tema como este, pues sería absurdo suponer que un pequeño grupo de personas como el que realizó este trabajo pudiera definir correctamente, de una vez para siempre, tanto el estilo como sus condiciones de contorno, y mucho menos las vinculaciones extra-modelo entre los parámetros cada una de las cuales equivale a una pequeña teoría sobre cuestiones altamente polémicas.

Aun con un modelo tan poco ~~xx~~ detallado como el que usamos aquí, es necesario definir la evolución de unos ⁶500 parámetros a lo largo de un cuarto de siglo, y dicha definición, por más esfuerzos de objetividad científica que se hagan, estará teñida no solo por errores empíricos de información, sino por los prejuicios teóricos o ideológicos comunes al grupo.

Solo la proliferación futura de nuevos experimentos -nuevos análisis de casos- sugeridos desde otros puntos de vista independientes podrá conducir, sea a un consenso final sobre viabilidad en ciertas condiciones, o a detectar cuales son las diferencias específicas de opinión que lleven a conclusiones opuestas (y cuales son poco decisivas).

Creemos por eso disponer de un buen método de análisis comparativo.

Por lo mismo, no vale la pena demorar la difusión de estos experimentos iniciales hasta pulir algunos detalles sin importancia que todavía los afean. Esa tarea, no esencial y mas bien rutinaria, prosigue paralelamente, junto con los análisis de variantes menores -"reformistas"- y de sensibilidad ante algunos parámetros. Nada de eso es necesario para el objetivo principal de este informe: estimular el aporte del lector crítico.

2.- En principio los estilos a comparar son tres -Consumista, Creativo y Autoritario-, con sus variantes mas naturales, pero hasta ahorase ha realizado solo el ensayo de los dos primeros, en su definición "central" (sobre la cual se harán variaciones). No hay tampoco, todavía, estudios sistemáticos de sensibilidad, aunque el número de experimentos realizados ya da una idea grosera de ella.

Sin embargo, tanto la tarea de definición numérica de esos dos estilos, como los primeros resultados de viabilidad, parecen tener interés suficiente para ~~justificar~~ constituir con ellos un primer capítulo, de difusión interna.

Para la definición coloquial de los tres estilos, en términos de 25 necesidades humanas que la sociedad debe atender en algún grado, velocidad, y forma, para cada grupo social, enviamos a "Proyectos "acionales" (1), caps. 4 y 5 . "as abajo se da un resumen de esa definición, en forma de cuadro comparativo.

En dicha cita se encontrará también la descripción del estilo de consumo, en términos de:

Uso individual o colectivo
 Contenido superfluo de los bienes y servicios
 Participación del usuario en la terminación y otros aspectos
 Obsolescencia y moda
 Variedad de la oferta
 Insuficiencia cualitativa
 Nivel y cubrimiento, por grupo social.

Para el estilo educativo, además de lo dicho en PN, puede verse "Criterios para el desarrollo de la Universidad peruana" (2), resumido en "Estilos Tecnológicos"(3), cap.13. Es interesante la comparación con los estilos introducidos por G. Rama en "Educación, imágenes y estilos de desarrollo" (4).

Para la coherencia entre tecnología y estilo, ver (3), especialmente los caps. 4 a 9.

Queremos recalcar que, aun disponiendo de éstas -u otras- descripciones cualitativas de los estilos, no es nada trivial la tarea de convertirlos con cierta fidelidad en valores numéricos de los parámetros del modelo usado. En realidad, una vez lograda esa traducción al lenguaje del modelo, el resto es cuestión de trabajo sistemático -experimentación numérica-, y luego una buena evaluación de los resultados.

Esperamos, mediante este informe, reunir críticas sobre ambos aspectos: definición cualitativa y numérica, y comentarios sobre los resultados. Para ello se exponen mas abajo los datos numéricos de ambos estilos en forma de cuadro comparativo.

2.- Para facilitar la comparación de la viabilidad de ambos estilos -Consumista y Creativo- y ver mejor como las diferencias de estructura influyen sobre el concepto simplista, global, de "desarrollo", hemos supuesto que ambos tienen aproximadamente ^{la extensión de su} la misma población, producto bruto, y exportaciones totales. De este modo resaltarán las diferencias cualitativas de estilo.

El volumen de población, de todos modos, tiene una tendencia difícil de cambiar mucho en solo 25 años.

Las exportaciones solo pueden considerarse iguales -en volumen total- en aproximación muy gruesa, ya que su oferta depende esencialmente del estilo: el CONS busca maximizarlas, y el CREA reducirlas al mínimo indispensable. Sin embargo, dada la situación inicial de los distintos factores del balance de pagos de Argentina, y las modestas perspectivas de la demanda mundial, es probable que durante mas de una década las exportaciones estén limitadas por esa demanda exógena, mas o menos independiente^{mente} del estilo. De todos modos, si en el tramo final un estilo tiene saldo externo favorable, y es minimizador de exportaciones, se estudia entonces la variante que consiste en disminuirlas hasta el equilibrio (si la brecha externa es desfavorable y muy grande, el estilo no es viable; si no es muy grande, se aumenta la oferta hipotéticamente, para ver que efectos indirectos produce eso en el resto de la economía).

En cuanto al PBI, como su principal motor es el consumo interno, y éste está definido por las metas cuali y cuantitativas sobre las familias y el gobierno, es suficiente plantearse niveles globales similares, para las cuantitativas.

También aquí, si con esta definición "central" un estilo partidario de altas tasas de crecimiento muestra brechas favorables en los distintos recursos, pueden luego ensayarse variantes de mayores metas, sobre todo las intermedias. No interesa, por ahora, ensayar estilos de "crecimiento cero" para nuestros países.

3. Los estilos parten de un período histórico común -70/76-, que sirve para definir los valores iniciales de los parámetros (tales como coeficientes de capital y trabajo, matriz de insumo/producto, distribución del ingreso, etc.).

Este período histórico se toma igual al presentado en el Documento N°....

A partir de 1976, los datos para ambos son (consultar diccionario)

Variable	1976		1985		2000	
	CONS	CREA	CONS	CREA	CONS	CREA

CKNA

Definición comparada de los tres estilos ^{mencionados} ^{inferior} ^{considero} ^{en el lapso de 25 años}
mediante sus meta-ideales (solo en parte cumplidos en el lapso de 25 años)

- Nombre (convencional) CRCA (de "creativo"); en otras obras lo llamamos SMC o "socialismo nacional creativo".
- 1. Participación: Igualitaria, plena y profunda de toda la población adulta, en el producto, en el trabajo y en las decisiones políticas, administrativas y técnicas (y por lo tanto en la propiedad de los medios de producción).
- 2. Solidaridad: Hacia todos los individuos, no solo los visibles. Expresada socialmente mediante actitud no competitiva por privilegios, desaparición de toda forma de dominación y autoritarismo: burocracias, tecnocracias, clases sociales, marginalidad etc.
- 3. Motivaciones más estimuladas: No materiales, basadas en la responsabilidad solidaria, aprobación social y trabajo interesante (rotación de tareas desagradables).
- 4. Nacionalismo: Entendido como diversidad cultural: liberación ~~nacional~~ nacional, teniendo como objetivos la independencia cultural, económica y política. Poca imitación de modas, pautas de consumo, tecnología, arte y ciencia de otros países. Poca integración en el comercio internacional. División de trabajo y alianzas estrechas solo con países que tengan PN similar y pueden formar una sola nación.
- 5. Creatividad: Causa y efecto del nacionalismo. Estimulo a la creatividad individual y grupal en todo tipo de actividades. Ciencia y arte del pueblo, no solo para el pueblo. Lucha contra la homogeneidad cultural mundial.
- 6. Nivel de vida material: Algo superior, para todos, al que corresponde hoy al ingreso medio de la población urbana integrada.
- 7. Integración social: Solidaria; a través de alta participación, estímulo a los núcleos multifamiliares no cerrados y las empresas "transparentes" (estadias transitorias en otros lugares de trabajo y vivienda; turismo participante etc)
- 8. Condiciones de trabajo: Igualitarias, a través del trabajo en equipo solidario. Rotación de tareas pesadas o insalubres (cuyo disminución tiene alta prioridad). Acceso gradual a tareas técnicas con apoyo del equipo y rotación.
- 9. Seguridad: Apoyo fraternal de todos garantiza que la sociedad entera se ocupará de las necesidades (de la lista dada) para cada miembro, mientras viva. La participación activa refuerza esa garantía.
- 10. Derechos de las generaciones futuras: Objetivo explícito para planificar el uso de recursos, preservación del ambiente, política de población y flexibilidad para cambiar de PN.
- 11. Educación: Permanente, igualitaria, profunda: todos son estudiantes y enseñantes (y trabajadores) durante toda la vida activa. Acceso fácil a todo tipo de información.
- 12. Producción: El mínimo compatible con la satisfacción de las necesidades populares en el grado establecido en el PN. Regulada por planes. ~~Tecnología compatible con el estilo y los recursos~~ Tecnología funcional, con excepciones. *Tecnología basada en el uso intensivo de "trabajo intelectual".*

CONS (de "consumista"); en otras obras lo llamamos DES, o "desarrollismo" capitalista".

1. Democracia electoral, igualdad de oportunidades, libertad para elegir entre lo expuesto a la venta (si se tiene el dinero). Participación en decisiones importantes solo a través de representantes. *Plena libertad legal para movilidad social.*
2. Hacia los individuos visibles: beneficencia. Actitud competitiva: lucha por la vida y triunfo del más apto. División clasista, con privilegios justificados por riqueza, fuerza o diplomas. Autoritarismo, limitado por garantías legales. Respeto a obligaciones contractuales.
3. Dinero, poder, "status". "Compro, ergo existo".
4. Independencia política formal. Seguimiento a algún país-modelo en pautas de consumo, tecnología etc. Énfasis en que formamos un solo mundo. Integración máxima en el comercio internacional y acatamiento a organismos regionales y mundiales, tipo Naciones Unidas.
5. Objetivo secundario, limitado a competir en ciencia o arte dentro de las pautas dadas por los países líderes. Tendencia a la homogeneidad cultural mundial. A cargo de minorías intelectuales que a veces se preocupan de crear para el pueblo, que es consumidor pasivo. El arte popular es un artículo de consumo masivo más.
6. Consumo alto, diversificado y de rápido cambio para los "triunfadores". Desaparición total de la miseria extrema (este objetivo no es realmente viable, salvo para una minoría de países).
7. Contractual, a través del trabajo y muchas instituciones; papel muy importante de los medios masivos de difusión. Exaltación de la familia reducida, dedicada al "ascenso social". Respeto a las leyes. *(nuclear)*
8. Las que puedan conseguirse en negociaciones competitivas con la "patronal". Defensa sindical del salario, servicios sociales, seguridad e higiene, estabilidad y escalafón. Derecho de "huelga legítima", reglamentado.
9. Posesión de dinero, o sistemas de seguridad social: jubilación y asistencia médica para los trabajadores organizados y sus familias.
10. Medidas preventivas mínimas para evitar problemas de mediano plazo por contaminación ambiental o escasez de recursos. "Planificación familiar" para las clases bajas. Muy poco interés por el largo plazo.
11. Enfocada como preparación de "recursos humanos" en una etapa obligatoria para todos, y como obtención por de un diploma que da privilegios, para los que pueden seguir estudios profesionales. Es un instrumento para el desarrollo y la lucha competitiva.
12. El máximo posible: lo que no se consume se exporta y se atesora en divisas. Su crecimiento es el gran indicador de éxito o fracaso. Regulada por monopolios y mercado, con intervención estatal para evitar abusos exagerados. *Tecnología intensiva en equipos modernos, de alta productividad y calidad, según normas internacionales.*
13. Las empresas, motivadas por su propio crecimiento y el lucro, tienen la iniciativa de la producción. El estado les impone algunas restricciones y les resuelve los problemas de infraestructura. Todas las instituciones - aun las de autogestión, cooperativas o voluntarias - tienden a poner los intereses de su personal y su crecimiento por encima de sus objetivos.

sigue en p. 8

13. Empresas y otras instituciones:

(sigue CREA)

Nunca aisladas, nunca fines en sí mismas, sino sistema de órganos para cumplir los objetivos nacionales coordinadamente y sometidas al control de toda la población. No pueden dar privilegios especiales a su personal.

14. Actividades políticas:

Intensas. Métodos eficientes de participación directa general. Pluralismo político. Reexamen permanente del FN.

15. Libertades individuales:

Autolimitadas por respeto a los derechos de los demás. Libertad de compra limitada por las metas correspondientes del FN. Mayor libertad del consumidor por participación artesanal.

(sigue CONS):

14.

Electoralismo con pluralidad de partidos políticos competitivos, con ventajas para los que poseen mejores medios de difusión.

15.

Limitadas por los derechos de los demás y por la lucha contra la "subversión" (ataques al FN). Fuera de eso, limitaciones automáticas por el dinero poseído y la variedad ofrecida por el mercado.

VER

1972

AUTO (de "autoritario"), ^{"despotismo o"} "fascismo pobre".

1. Muy limitada, solo por via jerárquica y representantes indirectos. Subordinación y cumplimiento de las funciones asignadas, como parte del esfuerzo común. Cada persona se identifica con su rol asignado, hasta que le corresponde ascender.
2. Dentro de cada institución y por niveles jerárquicos, algunos de los cuales se convierten en castas hereditarias. Autoritarismo.
3. Disciplina, aprobación por la superioridad. Expectativas de ascenso rápido en el escalafón. Confianza en las autoridades próximas.
4. Entendido como aumento del prestigio internacional del país en base a su potencia militar y económica. Defensa y posible expansión de la soberanía territorial. "Ardes de independentismo diplomático pero poca independencia económica y cultural". Integración grande en el comercio internacional. Desarrollo de algunas líneas tecnológicas propias en ^{áreas} de interés especial.
5. Estímulo a ciertas ramas de creatividad tecnológica especializadas, a cargo de pequeñas minorías profesionales (que pueden constituir tecnocracias). Estímulo y control del arte para consumo masivo.
6. Consumo opulento para las minorías dominantes y muy austero para las mayorías integradas. Hambre para los marginales.
7. Compulsiva, para los integrados, a través de su ubicación escalafonaria. Basada en llamamientos a la Tradición, Familia, Propiedad, Religión, Patria. Uso integrador del deporte y sobre todo de las instituciones de todo tipo.
8. Desiguales, según jerarquía ocupada. Difícil defensa grupal de las condiciones materiales. Separación total de trabajo manual e intelectual o técnico. Tareas especialmente pesadas a cargo de mano de obra forzada, reclutada entre marginales.
9. Seguridad social garantizada por la institución en que se trabaja. Aumenta el ascenderse en el escalafón jerárquico.
10. Solo se toma en cuenta en el sentido de lograr una "potencia instalada" grande: infraestructura, reservas de recursos estratégicos. Inflexibilidad total para cambiar el PN: se intenta convertirlo en dogma a través de educación infantil sectaria.
11. Para lograr sumisión, disciplina y voluntad de sacrificio, confianza en el FN y en las autoridades. Intentos de reforzar la formación técnica.
12. Máxima, en la medida permitida por todas las restricciones sociales antedichas. Alta prioridad para las inversiones en industria pesada y militar. Regulada por gobierno, mercado internacional y empresas grandes. *Tecnología mezcla de modernización y uso intensivo y abusivo de mano de obra no calificada.*
13. Como en CCNS, con el agregado de que tienden a convertirse en feudos competitivos por los pocos recursos existentes y el uso de infraestructura. Acatamiento formal a los planes.
14. Partido único. Corporativismo. Burocratismo.
15. Limitada a actividades familiares. Trabajador ligado a la empresa o a la tierra; control permanente. Marginales en régimen tipo campo de concentración *(mano de obra forzada)*.

Estilo CREATIVO.I) Definición.

1.- Como dijimos, sus características globales -resumidas en el cuadro anterior-, están descritas en (1), cap. 5, y (3), caps. 4 a 9 y 13.

Recalquemos que en este estilo hay intervencionismo estatal alto, tanto en la planificación y la producción misma (propiedad del capital) como en la distribución del ingreso, el producto y los insumos.

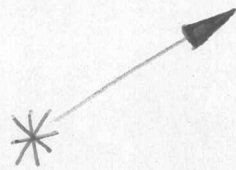
Está lejos de ser completo, y su incremento es gradual (un aumento súbito antes de haber acumulado apoyo mediante ciertos logros económicos y sociales haría dudar de la viabilidad política del proyecto).

En especial, se tiende a separar el comercio exterior del interno, proveyendo el estado una interfase que centraliza una parte cada vez mayor de las exportaciones y las importaciones (compra y vende hacia afuera a los precios internacionales, y hacia adentro a precios políticos, dictados por el plan).

Hay también mayores posibilidades para compensar los déficits indeseados, mediante subsidios o transferencias (lo que equivale a modificar los precios relativos en forma diferencial según los agentes económicos).

También es homogénea y planificada la política tecnológica, lo que facilita el proceso de sustitución de importaciones. Su característica, dijimos, es reemplazar equipos y mano de obra no calificada por "trabajo inteligente". Esto es a la vez estrategia y objetivo del estilo. Veamos ahora las metas y estrategias sector por sector.

Por lo dicho en pag 1, y por la dosis de subjetividad que aun contienen nuestras hipótesis, no intentaremos una defensa detallada de cada parámetro. Baste decir que para aquellos que la experimentación ya va demostrando ser cruciales -como los efectos x ~~xxxx~~ de la educación sobre los coeficientes técnicos de producción, en intensidad y desfase- hemos respetado, para mayor seguridad, los límites observados en casos históricos recientes pertinentes. Esos casos -Alemania, Japon, mundo socialista etc- muestran suficientemente las posibilidades de variación de productividad cuando hay estímulos socio-políticos adecuados (reconstrucción de posguerra, cambio de estructura social). Se está preparando una tabla de datos comparativos al respecto.



4.- Población. Habiendo decidido usar la misma población total para ambos estilos, tomamos como base media de crecimiento lo correspondiente al periodo 1970-75. De ella extraemos también la estructura por edad, para basar sobre ellas las políticas de cubrimiento educativo, jubilaciones y actividad.

Distribución regional: aunque el modelo solo reconoce la diferencia rural-urbano explícitamente, es necesario decir algo más sobre su estructura porque afecta, extra-modelo, a diversos parámetros, como el gasto en infraestructura.

La tendencia de CREA es a disminuir el peso relativo de la población urbana, pero se admite que será un proceso lento, tomándose como meta tener alrededor del 25% de población rural en el 2000 (definida como núcleos de menos de 2000 habitantes). Se detiene el crecimiento de las ciudades grandes, disminuyendo sus inversiones en servicios básicos y construcción.

La población rural no es dispersa sino organizada en comunidades pequeñas, donde pueden darse todos los servicios urbanos con poco costo en infraestructura, dada la organización social participante y cooperante.

Los tres vértices del país crecerán más rápido que el centro, pero autoabasteciéndose en alimentación básica para disminuir costos de transporte. Esto significa un esfuerzo especial de infraestructura en el S y el NO.

Debido a esta distribución regional y sus implicaciones para la producción y servicios, es-

(casi) timamos que los gastos en infraestructura van a crecer a doble velocidad que el producto durante el decenio 75/85 (eso incluye también los gastos extra debidos a la organización planificada de la producción y la creación de instituciones de apoyo a la pequeña empresa y a las familias). Eso a pesar que el estilo de vida requiere menos gasto de energía per capita y de conservación del ambiente que en el CONS.

5.- Población activa: como concepto, se hace aun más elástico que lo usual. Hay que descontar la enorme población estudiantil, pero teniendo en cuenta que también trabajan productivamente, según la nueva política educativa. Aumenta la participación de la mujer. El efecto total es una leve disminución de su tasa, tal vez del orden del 10%. real = 3%.

La población activa rural se reparte según la demanda sectorial sin inconvenientes, dado el mejor nivel de entrenamiento y la nueva organización de la vivienda. La distribución rural/urbana se hace más similar a la de la población total, y las migraciones por desempleo pueden despreciarse.

6.- Grupos sociales. Se acepta, como hipótesis básica de viabilidad social, que al cabo de 5 años mas del 50% de la población está razonablemente compenetrada de las metas del estilo y plena campaña de capacitación técnica según sus normas. Esto no implica un apoyo político en la misma medida, aunque lo favorece.

El grupo alto o privilegiado, caracterizado hoy por su consumo -buena vivienda y automóvil u otros durables caros- disminuye relativa y aboslutamente, pero con aumento lento de su ingreso per capita. Si hoy forma un 25% de la población (definido según el Informe), entonces podría descender gradualmente al 10% en el 2000. En ese momento se le reconocerá no tanto por sus mayores ingresos -pues las diferencias habrán también disminuido-, como por mantener en lo posible características sociales tradicionales de clase: formas de ingreso, comportamiento, vivienda y por supuesto el estilo de consumo actual, individualista y símbolo de Status, pero sin opulencia exagerada.

Esta reducción cuanti y cualitativa del grupo privilegiado puede hacerse menos intensa sin afectar la viabilidad material del estilo, dado su poco peso numérico, si se estima que puede ser factor decisivo de viabilidad política.

El grupo puede ser más notable para el otro lado.

Los urbanos normales 65% de la población en el 2000- alcanzan un nivel de consumo algo superior al del grupo alto actual en promedio, disminuyendo apreciablementex su heterogeneidad interna pero sin eliminarla del todo (dado el arrastre en vivienda, status etc). Su estilo de consumo es el correspondiente al estilo CREA, ya descrito.

La población llega al 25%, dijimos, y llega a ser bastante homogénea, con un nivel de consumo igual al de los urbanos normales. Está organizada en comunidades de diversos tipos, desapareciendo la vivienda dispersa, para aprovechar los servicios tipo urbano.

No se estima posible socialmente iniciar una política mas intensa de desurbanización antes de fin de siglo, debido a la escasez de infraestructura. El problema de las ciudades se atenúa pero no se resuelve, pues, en el período considerado (pero quedan dadas las condiciones materiales para resolverlo entonces a gusto de la población de ese época).

7.- Distribución del producto. La meta cuantitativa es reducir drásticamente la desigualdad actual entre los tres grupos sociales. Para el consumo per capital, la relación entre privilegiados y normales baja a la mitad (siendo al comienzo 3). Los rurales alcanzan a los urbanos normales en 15 años, comenzando con un nivel 30% inferior.

alrededor de

40

El déficit de vivienda para los no privilegiados disminuye unas diez veces en términos relativos a la población, haciéndose despreciable a partir de 1970. A la misma velocidad disminuye el superavit de vivienda de la población privilegiada. Ya hemos hablado del contenido cualitativo de ese consumo, tan diferente del estilo CONS. Estas características no solo son metas por si mismas, sino que de paso facilitan su producción, lo que se refleja en los coeficientes de capital y trabajo. En particular influyen el aumento de costos de vivienda

*per
de ingresos
35-40 U.A.*

los servicios colectivos o "centrales" (en transporte, retroceso del automóvil individual, cuyo uso principal pasa a ser el turismo), menor rapidéz para cambio de modelos y mayor participación del usuario en la terminación y envase.

Todo esto resulta socialmente viable por la ampliación gradual de la cooperación inter familiar hasta constituirse en la práctica un "núcleo social básico" multifamiliar dado por la cercanía de vivienda (vecinos del mismo monobloque, aldea o comunidad rural). La propiedad horizontal ya está familiarizando hoy a la gente urbana con las ventajas y dificultades de compartir diversos servicios centrales y las correspondientes obligaciones administrativas y se admite aquí que la eficiencia de esa cooperación puede aumentar mucho si se le da la prioridad debida en la educación.

Es evidente que con este estilo la productividad del trabajo y las máquinas es mucho mas alta en términos del cubrimiento de las necesidades razonables (no solo las básicas) al eliminar el individualismo exagerado en el uso de durables y dado el alto % que en las inversiones actuales en equipos corresponde se envase, terminación, comercialización, etc.

Insistimos en la importancia, en el estilo CREA, de la participación del consumidor en la terminación, mantenimiento etc. de esos bienes. El núcleo social básico amplio permite incluso una cierta especialización de tipo artesanal o "hobby", con intercambio de esos servicios entre los miembros. Conviene aclarar que estas tareas se realizan en las horas de descanso ("ocio creativo"); no son obligatorias, como ciertas tareas indispensables de mantenimiento de la vivienda común, que se hacen por rotación, y cuentan por horas trabajadas, o como es hoy en realidad la ayuda mutua para construcción de vivienda, y casi todo lo llamado "desarrollo de la comunidad". Esta participación de que hablamos no se refiere a necesidades básicas sino a reemplazar lo que sería la parte suntuaria del consumo. El que no quiera usar su tiempo de ocio para eso, no se queda por ello sin vivienda ni alimento etc. Por ello, no se trata de un aumento de contrabando de la jornada laboral sino de una actividad como la jardinería o ar-

tesanías recreativas-creativas. Aún sin ello el costo de la vivienda disminuye, y también el de los servicios urbanísticos per capita, a pesar de su aumento de calidad. En volumen, el consumo per capita promedio ^{caso} se cuadruplica (y aún más, contando el aumento de servicios gratuitos, como la educación). Agregado a la igualación entre grupos, esto significa que la población rural sextuplica su consumo p.c. (incluso el grupo alto mejora, casi duplicándolo).

La distribución sectorial es:

DPL per Sec.

esto no significa tener en la 124

	s = 1		s = 2		s = 3		s = 4		s = 5		déficit vivienda % población	
	1976	2000	1970	2000	1976	2000	1976	2000	1976	2000	1976	2000
Urbano normal	0.08	0.82	1.5	3.8	0.34	1.8	0.43	2.2	42%	3%		
Urbano alto	0.08	0.90	2.4	4.5	0.25 ^{2.5}	2.4	1.25	3.0	-21%	-1%		
Rural	0.79	0.93	0.5	3.7	0.69 ^{0.65}	1.8	0.13	2.1	12%	2%		

8.- Distribución de ingresos. Los ingresos para financiar ese consumo provienen de una fuerte política redistributiva, a través de salarios, impuestos y transferencias. No se considera aconsejable utilizar los precios como instrumentos porque no discriminan con respecto al usuario. Hay en cambio subsidios para consumo y educación por grupo social, que equivalen a disminución diferencial de precios o aumento de salarios. Estos últimos se aumentan todo lo que parece posible sin producir conflicto político serio: los salarios netos, después de todo aporte (incluso impuestos personales) llegan a constituir el 80% de los ingresos. Los beneficios, análogamente netos-netos, descienden al 10% (el resto son transferencias del gobierno).

Los salarios por persona disminuyen fuertemente sus actuales diferencias sectoriales y por calificación. Todos aumentan apreciablemente, pero por ejemplo los no calificados ^{agrícolas} ~~agrícolas~~ suben unas 10 veces, mientras que en el sector 3 "sólo" se triplican (por su puesto en valor adquisitivo real, a precios constantes). En Gobierno también crecen con "lentitud" (unas ⁴/~~3~~ veces).

En cuanto a los ingresos totales per capita por todo concepto, aumentan más de ⁵4 veces para los rurales, y casi ^{absolutamente}4 para los urbanos normales. Para los altos, suben ^{absolutamente}más del 50% en los primeros 15 años y a partir de allí se supone que hay condiciones políticas para disminuir su superavit poco a poco.

9.- Educación. La educación básica comprende normalmente el grupo de edad de 5 a 15 años (es decir hasta la edad "activa"). Los menores de 5, atendidos en jardines o guarderías, no se incluyen en educación sino en servicios de asistencia social. Se agregan en cambio los adultos sin instrucción primaria.

Ese grupo normal de edad constituye un 23% de la población, sin variar mucho en el tiempo. Se lo cubre por completo, incluso en la zona rural, ya antes del 85 y en ambas dimensiones: toda la población y durante toda la edad correspondiente (lo que equivale a terminar un primer ciclo de enseñanza media sin deserciones). Entre el 80 y ^{el}31-90 el cubrimiento es mayor que el 100% debido a la educación de adultos, que luego se hace innecesaria, a este nivel.

El magisterio se reeduca, sustituye o complementa en el grado necesario en unos cinco años, mediante el aprovechamiento de estudiantes del nivel superior y colaboración -mas adelante- del núcleo social básico.

Por supuesto este nivel incluye el aprendizaje de las normas y actitudes del nuevo estilo, entre ellas el estilo de consumo y de trabajo y el mencionado uso de parte del tiempo de ocio para terminación etc. de bienes.

Sanidad, formas de convivencia, técnicas para evitar despilfarro, conocimiento directo de los sectores productivos y los tipos de trabajo manual e intelectual, son algunos de los temas que constituyen el nuevo contenido de este nivel de enseñanza.

Educación superior. Esencialmente para el grupo de edad ^{15/20}25/15 años. A través de posgrado, -reeducación de funcionarios públicos y maestros-, especialización y "extensión" alcanza también a los mayores pero ese esfuerzo extra lo supondremos incluido en los costos referidos al grupo normal.

Dicho grupo de edad constituye alrededor del 15% de la población (no varía mucho), y se

277
cubre totalmente, pero solo al final del período. De todos modos, la tasa de crecimiento de la matrícula se hace sobrepasar el ^{100%} 10% durante muy pocos años (alrededor del 85).

Esta política de cubrimiento conduce a un alto "superavit" de graduados, con respecto a las necesidades de trabajadores de alta calificación. Esto no es error de cálculo sino un objetivo general del estilo, muy diferente del criterio actual de considerar a la enseñanza superior como formación de "recursos humanos". En CREA esta enseñanza se imparte por el mismo motivo que la primaria actual, porque toda la población tiene derecho a ella, aunque la economía no lo requiera. Eso hará cambiar el contenido de dicha enseñanza, ya no limitada a la producción de "profesionales" especializados, sino dando igual importancia a una formación mas integral y flexible, que pretenda alcanzar una comprensión no solo operativa sino profunda del mundo físico y humano. Con respecto al trabajo, esto debería facilitar la organización -gradual y cuidadosa- de uno de los objetivos más difíciles del estilo de trabajo en CREA: la rotación de tareas (que implica la eliminación, hacia arriba, de las diferencias entre trabajo intelectual y manual, entre muchas otras cosas).

La difusión de un nuevo estilo y estrategia tecnológicos obligará a un gran esfuerzo inicial de producción de textos y otro material didáctico. Es posible que se encuentre aquí uno de los cuellos de botella para la viabilidad social de CREA, ya que se requiere de inmediato un grupo numeroso de educadores de alto nivel y compenetrados con las nuevas características.

Esta educación requiere menores coeficientes de capital que hoy (especialmente en edificios), pues se efectúa en gran parte en lugares de trabajo normal, y se aprovecha la T.V. y otros medios de difusión masiva para todo lo que sea rutina y organización. Las aulas se usan 24 horas por día y se racionalizan los laboratorios, bibliotecas etc. Las ayudas electrónicas para entrenamiento rutinario son producidas por el mismo sector, a modo de trabajo práctico (véase HPCN).

Muy pocos profesores son full-time (la investigación cuenta como trabajo productivo, en el cual también se enseña, como en los otros). Tienen fuerte colaboración de téc-

nicos del sector productivo, y los estudiantes mayores ayudan a los menores.

Recordemos que la jornada -igual a la laboral- del estudiante superior tiende a repartirse en: 25% de "práctica" en trabajo productivo normal; (que se supone de productividad 80% de la normal); 25% colaboración en docencia, y 50% en estudio, clases y participación en equipos de investigación. Las tareas productivas y de docencia pueden ser algo más intensas hacia la mitad del período, implicando para la población activa un aporte del 50% de una jornada normal.

10.- Producto. Aunque en CREA no tenga mayor sentido, mantenemos la forma actual de medir el PBI, con fines comparativos. Se usan precios constantes del 70, y en educación y gobierno los sueldos reales.

Los experimentos se hicieron triplicando aproximadamente el producto por persona para poder comparar con los otros estilos, pero el CREA parece capaz de producir más sin problemas. Este modesto crecimiento se realiza de manera gradual, sin saltos: la tasa máxima para el PBI es del 6,6% en 1985, y luego se mantiene alrededor del 5%.

Eso es el resumen de las metas de consumo familiar, de actividades del gobierno, de las hipótesis sobre exportaciones y de la política tecnológica (que define buena parte de la inversión y la sustitución de importaciones).

Para los insumos usamos la matriz de Leontiev de los años iniciales (70/74), con un leve y gradual descenso (10% en 25 años), que se explica por el mejor aprovechamiento, gracias a la nueva forma de trabajo. Menos derroche, menos partidas estropeadas, mejor calidad. En realidad ese ahorro de insumos es mayor que el 10%, pero se compensa en parte por la tendencia general al aumento de esos coeficientes. Este descenso no vale para insumos provenientes del sector servicios, como veremos; para éstos hay incluso un pequeño aumento. Los insumos importados tienen una disminución intrínseca -además de la sustitución-, dadas las nuevas metas y el nuevo estilo tecnológico.

11.- Productividad y empleo. Para medir la productividad usamos las unidades clásicas de producto y empleo, con fines comparativos con otros estilos y países, aunque en CREA el producto por persona empleada, o por hora trabajada, en cada sector, es sólo un in-

→ ver ET p. 47

dicador de la necesidad de mano de obra, y de ninguna manera un evaluador de eficiencia relativa entre sectores (para eso habría que usar precios "justos"). La eficiencia, en este estilo, se mide en cada rama con respecto al máximo teóricamente posible, dada la tecnología (ya instalada, o a instalarse con criterios de evaluación globales, o sea atendiendo a toda la economía y todo el período),

Para la productividad del trabajo, o mejor dicho para el coeficiente CHAN de horas-hombre trabajadas por unidad producida (para cada nivel de calificación del trabajo y c/u. de los dos niveles de empresa considerados), hemos adoptado hipótesis que reflejan una característica esencial del estilo CREA: el máximo aprovechamiento de los equipos, maquinarias, insumos, procesos y técnicas existentes, tanto por estímulos no materiales y materiales, como por mejor educación en todos los niveles, y énfasis en la racionalización desde el comienzo (acumulación reorganizativa eliminación de derroches, buena planificación, etc.). Para una descripción más detallada de este estilo de trabajo, remitimos a (3), especialmente el ítem "condiciones de trabajo". *ET, pp 67-75*

El total de horas trabajadas por año (unas 2000 inicialmente), se puede distribuir además con mayor facilidad, acumulando la mayor parte de los días no laborables -hoy dispersos a lo largo del año, produciendo desorganización- en un período continuo de unas diez semanas. Eso mejora por una parte las posibilidades de vacaciones y de cursos de perfeccionamiento, y por otra facilita la participación de "visitantes" (como los estudiantes que hacen su práctica productiva).

Todo esto -además de ser un objetivo de por sí- conduce a admitir como viables elasticidades trabajo/capital de 2 o más. Sólo así se logra que alcance la población activa, y aún llegarse a una reducción final del 10% en la jornada laboral, sin necesidad de incrementar el capital instalado por encima de las posibilidades del balance de pagos.

La productividad que más crece es la agrícola, lo que es natural por la prioridad que se da a la vida rural y los esfuerzos especiales que se hacen para mejorar su eficiencia (en parte incluidos en el rápido crecimiento de la infraestructura).

El sector servicios es el que crece más lentamente en productividad, debido a la desapa-

falte gente

rición de muchos servicios personales de alto precio y a la aparición de muchos ~~servi-
cios personales de alto precio y a la aparición de muchos~~ nuevos servicios desempeña-
dos por el estado.

En el sector de bienes intermedios y capital el crecimiento tampoco es de los mayores, dado su alto grado inicial de equipamiento, complejidad e inflexibilidad.

La productividad en educación depende de la forma en que se calcule la participación en ella de los estudiantes y de los técnicos en sus lugares de trabajo. Hemos supues-
to que cada estudiante superior contribuye con el equivalente de un 40 a 50% de jorna-
da laboral normal, según los años (por mitades entre tareas educativas y en otros sec-
tores). Eso está reflejado en el coeficiente CTURN con que se calcula su aporte a la población activa.

La relación docente/alumno aumenta solo un 10%, pero con menores pérdidas por labores rutinarias y sin contar la colaboración de compañeros de trabajo y de otras institucio-
nes más especializadas en formación de personal (como las de apoyo a la pequeña empre-
sa). En el 80/85 esa relación puede incluso disminuir algo, por necesidad de un es-
fuerzo especial (que en este caso deberá recaer sobre todo en aportes del resto de la población por la ya apreciable adhesión política).

La relación entre calificados (incluso profesionales) y no calificados en la demanda de empleo sectorial también varía mucho, debido a l nuevo estilo "intensivo en trabajo inteligente". Los calificados, que eran inicialmente el 21% del empleo total, suben al 35%, con variantes sectoriales que pueden verse en los cuadros de datos.

Hay aparentemente un déficit de calificados (no profesionales), pero es mas que compen-
sado por el superavit de profesionales, salvo en el 80/85 en que, como actualmente, la calificación se hace todavía en gran parte en el trabajo, sin pasar por la enseñanza institucionalizada, lo que hace que no figure en nuestras cifras.

La productividad en la tecnología "baja" aumenta más rápido que en la "alta", debido a que allí se hacen sentir más los efectos de una buena organización y planificación,

sobre todo a través de instituciones de apoyo a la pequeña empresa (asesoramiento técnico, formación de personal, normalización, mercadeo, administración, etc.).

De este modo, el % de empleo en la tecnología alta sube del 40 al 68⁵%.

12.- Productividad del capital e inversiones. La participación de la vivienda en las inversiones totales cae casi a la mitad en 25 años, pues los mayores esfuerzos se hacen al comienzo, y el déficit se reduce rápidamente. En valor absoluto esas inversiones crecen lentamente, para mejorar y reponer vivienda insatisfactoria. A pesar de la prioridad ruralista, el mayor esfuerzo debe hacerse en la ciudad, donde el problema es más candente, durante los primeros diez años. La mayor participación de vivienda en inversiones tiene por efecto secundario disminuir el CLM (3) alrededor del 80.

La participación de la infraestructura rural aumenta, lo cual responde en buena parte al nuevo estilo tecnológico y de vida en el campo, que requiere grandes obras de riego y energía, protección y recuperación de tierras laborables, habitabilidad del sur. Se descartan, en cambio, cierto tipo de obras de gran volumen, correspondientes a una tecnología que no guarda estilo (grandes puertos y aeropuertos, para barcos y aviones gigantes, autopistas para muy altas velocidades, etc.). Mejora enormemente el aprovechamiento de la infraestructura existente, hoy derrochada, de modo que la participación total sólo aumenta en el 80/90. Ej.: mejor organización del transporte requiere menos caminos, etc.

Los coeficientes de capital comienzan a disminuir, en contra de su tendencia actual.

Entre otros motivos para ello, citamos:

- No se busca la tecnología "de punta" como norma, sino sólo cuando conviene en el contexto de todas las inversiones necesarias. Esto no es difícil de lograr dada la menor presión en CREA por incrementar las exportaciones industriales "a precios competitivos" (al servir el estado de interfase para el comercio exterior puede hacer incluso dumping si le parece conveniente) o satisfaciendo exigencias estrictas de los compradores sobre modelos, calidades, etc. Por otra parte el estado aumenta mucho su

parte en la producción, lo cual facilita imponer su política tecnológica.

- No se emplean equipos de gran tamaño, pues su eficiencia efectiva para países medianos, sin capacidad de repararlos (y a veces de mantenerlos), resulta menor que los de tamaño intermedio, que pueden ser de fabricación nacional. Disminuye así la compra de equipos importados y de sus insumos especiales. Como a eso se agrega una mayor racionalidad y menor desigualdad en las compras al exterior, los efectos positivos se multiplican. De todos modos hemos procedido con cautela en las hipótesis sobre sustitución de importaciones, y éstas aumentan en volumen, aunque reducen su participación en el producto a la mitad o algo menos muy gradualmente.

- Al disminuir la cantidad de equipos para las fases finales de producción de durables (terminación, envasado), por mayor participación del usuario en ellas, muchos bienes de consumo pueden producirse con menores inversiones.

- Lo mismo ocurre con la diversificación innecesaria, tanto de bienes finales como intermedios (esta última puede evitarse en parte mediante una política tecnológica más detallada).

- Algunos cambios cualitativos de contenido y metodología de producción pueden tener efectos grandes sobre los coeficientes de capital. El ejemplo más claro es educación, cuya participación en el producto casi se triplica, mientras que simultáneamente disminuye su parte en las inversiones. Eso ocurre por la menor necesidad de edificios (ver Educación) y por el uso muy limitado de equipos de enseñanza programada, vía satélite etc. Hacemos notar que esas tecnologías de punta para la enseñanza son de tal costo que harían imposible una "democratización" total como la pretendida en este estilo. En general, la búsqueda de tecnología donde la máquina es reemplazada en lo posible por el trabajo calificado de alto nivel. Por otra parte hay otros factores importantes que inciden sobre la tasa global de inversiones, aunque no sobre los coeficientes de capital específicos:

- Mayor vida útil de los equipos, lograda por mejor uso y mantenimiento, y menor necesidad de cambiarlos respondiendo a cambios de moda. Los coeficientes de reposición reales disminuyen, a costa de un aumento en los de reparación y mantenimiento. El mayor porcentaje de trabajadores de alto nivel de calificación, y su entrenamiento especial para ello, hacen factible esperar buenos resultados, pero por prudencia solo buscamos disminuir en 20% la participación de las reposiciones en la inversión total.

- Mejor aprovechamiento de técnicas de modularización, normalización y adaptación local, debido al énfasis en perfeccionar el diseño de equipos.

- Por los mismos motivos de estilo debemos suponer que la capacidad instalada se aprovecha al máximo. Con la definición de capacidad "normal" -basada en estimaciones muy arbitrarias de capacidad ociosa- utilizada para los datos históricos, el aprovechamiento inicial ya es alto, en el sector 3 sobre todo. Sin embargo, salvo en plantas automatizadas, continuas e "intocables" -que solo se encuentran en algunas ramas de los sectores 3 y 2- esa normalidad puede superarse ampliamente, sea con más turnos, mayor regularidad de funcionamiento por mejor organización de insumos, reparaciones, planes de producción y sobre todo por mayor interés de los trabajadores. De todos modos vamos a limitarnos a una meta del 110% para los sectores industriales, para evitar objeciones.

Solo en el lustro difícil, 80/85, supondremos aprovechamientos del ^{130%}_{140%} por estímulos no materiales y "acumulación reorganizativa"; este grado de aprovechamiento no es raro en épocas de reconstrucción de posguerra o de construcción estimulada social y políticamente (Alemania, Italia, Japón, URSS, China, etc). *Esto es factible aprovechando el excedente de mano de obra, residuo del desempleo histórico.*

Esto en realidad solo es necesario si se decide respetar los pagos de intereses de la deuda externa de arrastre, en esos años, ya que en tal caso el déficit en balance de pagos haría inconveniente incrementar esa deuda con altas compras de equipos. En variantes donde suponemos una moratoria de intereses durante un lustro, se puede seguir equipando la industria ^{alta} de modo que la capacidad utilizada no sobrepase el 110%.

Por otra parte, el estrangulamiento en esos años se debe al deseo de acelerar el crecimiento desde el comienzo. Tasas algo más modestas que el 6% en ese lustro -compensadas en la década siguiente - eliminan tanto la necesidad de superaprovechamiento como la de moratoria externa. Esto significa que una combinación de estas tres tácticas da resultados razonables desde

* (taoos estos puntos de vista, como lo confirma el análisis de variantes.)

Sin embargo mantenemos esta táctica como central porque parece perfectamente viable y más coherente con el estilo y las condiciones externas: *durante 5 años se intensifica el uso de la técnica baja trabajando a una capacidad normal. Luego se vuelve a dar prioridad a la técnica alta.*
El resultado global es una disminución gradual del coeficiente capital/producto y por lo tanto de la tasa de inversión (cuya estructura interna pasa a ser decisiva).

reducción - El nivel de equipo prioriza el uso de la técnica alta.

Estos puntos pueden verse con mayor detalle en (3). Conviene recalcar sin embargo que la disminución de la tasa clásica de inversión es una hipótesis crucial del CREA, que conlleva en la posibilidad no explotada por esta sociedad de reemplazar una buena proporción de maquinarias por trabajo humano inteligente (no solo por racionalización sino a nivel de procesos y de trabajo individual), de modo que, haciendo una analogía no muy seria, la industria típica se parezca más a la electrónica que a la siderurgia. Por otra parte, el peso cada vez mayor de los servicios en el producto total, hace que el estilo tecnológico del CREA sea más fácil de aplicar ^(instituciones de apoyo a la auto-producción)

Por el contrario, la política de mejorar las condiciones de trabajo en el campo, hacen necesarias altas inversiones ^(relativas a ellas) en maquinaria agrícola durante un período intermedio, con lo que allí crece durante ese lapso el coeficiente de capital.

La división en dos tipos de empresas para cada sector, se ha hecho en esta serie de experimentos solo en base al tamaño ^(volumen de producción). La pequeña empresa industrial sigue su tendencia actual a disminuir su contribución al producto sectorial, pero algo más lentamente. Esa tendencia se refuerza en el agro, donde las formas comunales de producción se extinguen rápidamente, y en servicios, donde el comercio muy pequeño casi desaparece, y en cambio se forman grandes instituciones estatales de servicios a empresas.

Esas mismas instituciones, de apoyo a la pequeña empresa mediante coordinación, stocks confiables de insumos, mercado seguro, eliminación de la tramitología burocrática, asesoramiento técnico, entrenamiento de obreros etc etc, permiten suponer que la productividad de este tipo de empresas crece apreciablemente (aunque crecen también sus insumos provenientes del

sector servicios, como se refleja en el coeficiente respectivo de la matriz Leontiev). En el futuro difícil, 80/85, estas empresas deben trabajar a más del 120% de capacidad aprovechada, lo cual se estiman posible gracias al esfuerzo de reorganización y asesoramiento y a los estímulos no materiales y materiales al trabajador, que en el futuro se debe haber que tengan su mayor impacto en los efectos más desbordados, la novedad del estilo y la participación en las decisiones sobre la estrategia tecnológica. Si bien no se alienta a la pequeña empresa, en este estilo tampoco se prefiere a las gigantes. Lo ideal es una empresa de unos mil trabajadores, de modo que todos puedan conocerse y la rotación de tareas y la incorporación de estudiantes y otros "trabajadores visitantes" requeridos por el deseo de "transparencia", se faciliten.

Handwritten notes:
En el futuro difícil, 80/85, estas empresas deben trabajar a más del 120% de capacidad aprovechada, lo cual se estiman posible gracias al esfuerzo de reorganización y asesoramiento y a los estímulos no materiales y materiales al trabajador, que en el futuro se debe haber que tengan su mayor impacto en los efectos más desbordados, la novedad del estilo y la participación en las decisiones sobre la estrategia tecnológica.

13.- Propiedad del capital. Se sigue una política de nacionalización total, a cargo del estado, que compra todas las empresas extranjeras en un plazo de una década. Este plazo es un compromiso entre la necesidad de evitar problemas políticos por presión externa, y la urgencia por eliminar el fuerte peso de las remesas de beneficios sobre el balance de pagos. También por viabilidad política se trata de compras y no de expropiaciones.

Con esto, mas las inversiones propias y algunas compras lentas de empresas privadas nacionales (también para evitar problemas políticos), la participación estatal en el capital se duplica, llegando al 60% (mas del 70% si no se cuenta el agro). Es máxima en los sectores industriales y mínima en agro, pero aquí la mayor parte del capital está en manos de comunidades agrarias de nuevo estilo, que en realidad no deberían llamarse empresas privadas.

Se supone también una reforma institucional no despreciable, difundiéndose sistemas como los ya ensayados en Perú: propiedad social, comunidad industrial, cooperativismo etc.

14.- Balanza de pagos. Ya se han señalado las políticas de exportación, de sustitución de importaciones, de nacionalización de empresas extranjeras (eliminándose sus remesas de beneficios) y de estilo de consumo (que implica una disminución fuerte de su ya bajo contenido importado). El resultado final es la desaparición total de la deuda e incluso su cambio de signo.

CREA es pues esencialmente un estilo sin estrangulamiento externo, pero pasa por algunas dificultades al comienzo debido al alto monto inicial de la deuda y sus servicios.

Como dijimos, en el ensayo central se respeta esa deuda inicial por motivos políticos, y aun se la redime a una tasa de interés normal. El modelo muestra así un efecto que no por conocido deja de ser siempre sorprendente: el peso decisivo de los servicios de la deuda, que son un lastre muy difícil de superar sin medidas drásticas.

Hemos ensayado 4 variantes cuya viabilidad relativa es difícil de estimar muy objetivamente, pero que entre todas -curas o mezclas- dan plausibilidad alta a la viabilidad del estilo. Ellas son: a) superaprovechamiento de la capacidad instalada, para disminuir importación de equipos; b) disminución del crecimiento durante el lustro crítico, compensando posteriormente; c) moratoria de intereses y d) moratoria de remesas de beneficios. La expropiación total inmediata y rechazo de la deuda no se han considerado como alternativas políticamente viables, pues por hipótesis no se dispone inicialmente de un consenso suficiente para ello.

24

Aceptamos además aproximadamente las mismas tendencias de los precios externos que para los otros estilos, con fines comparativos, pero es lógico suponer que la centralización del comercio exterior permitiría mejorar los términos del intercambio, tanto por la mayor facilidad de negociación como por la eliminación de falsas facturaciones, contrabando y otras fugas de capitales que empeoran esos precios directa o indirectamente (y que han sido calculadas hoy en el doble de la deuda externa total). En otros estilos esta centralización solo garantizaría mayores pérdidas, dado el carácter de la burocracia estatal usual, pero es una hipótesis básica de CREA que el énfasis desde el comienzo en el mejoramiento del factor humano -Trabajo inteligente, comprensión de los objetivos últimos, transparencia de todas las instituciones, rotación etc etc- permitirá aproximarse poco a poco a ese ideal, hasta ahora utópico.

ver con
Ornel En el ensayo central se supone por eso que no hay transferencias de capital hacia el exterior y por supuesto tampoco desde el exterior, *con minúscula* dada la política de nacionalizaciones.

15. Gobierno. La suposición básica es que el poder administrativo está al servicio del nuevo estilo, sin mayores contradicciones internas (las que hay, se van resolviendo por reeducación de los funcionarios públicos, como parte importante del programa educativo). Se supone neutralidad no muy hostil del poder militar, y oposición de los grupos desalojados del poder, entre ellos en primer lugar los intereses extranjeros afectados por las nacionalizaciones. Los ex-privilegiados internos solo se perjudican en sus expectativas elitistas, pues su nivel de vida sigue en aumento, aunque lento, y su número disminuye muy gradualmente: 40% en 30 años (con más rapidez disminuyen como % de la población total). Claro que los que quedan formaban probablemente el estrato superior del 25% inicial, de modo que la reducción de su nivel de vida relativo es mayor que lo que muestra el modelo (por comenzar con un estrato "privilegiado" amplio -25%-^{no}, el nivel inicial promedio es muy alto). La oposición más activa provenirá de un grupo de altos empresarios, nacionales y extranjeros. Existiendo muchos métodos no irritativos para dominar a esos grupitos tan fácilmente individualizables y tan vulnerables, podemos suponer asegurada la viabilidad política siempre que no haya discontinuidades grandes que provoquen la intervención militar. No es necesario hacer hipótesis más fuertes, como la renovación del ejército. El verdadero problema de viabilidad política es el inicial, ya que ensayar con modelos políticos muestra que no hay hoy fuerza para poner en marcha este estilo. En estas condiciones, el papel del gobierno como redistribuidor de ingresos es sencillo, y ya hemos visto en parte como lo hace con las familias. Todas las cuentas tienen que equilibrarse simultáneamente, y en particular no debe haber déficit fiscal. Para ello, lo que hoy se obtiene por préstamos o emisión, ingresará como impuestos. La evasión fiscal se supone que desaparece como parte del éxito de la racionalización total de la administración pública y elevación del nivel de sus funcionarios.

Se sigue suponiendo que las empresas públicas dan poca ganancia, pero ahora como política deliberada de distribución de ingresos.

Entre los nuevos servicios que presta el gobierno, debemos mencionar el total de las actividades sanitarias, preventivas y asistenciales; el apoyo a la pequeña empresa por medio de instituciones especiales ya mencionadas, y el apoyo a las comunidades rurales y a los núcleos sociales urbanos.

A pesar de eso, el personal empleado en la administración pública, disminuye algo en términos relativos al empleo total, si bien ^{aumenta} ~~si bien aumenta~~ en valor absoluto.

Su remuneración tiende a igualarse a la de los demás sectores.

de con
Oscar
con los datos

¡1970!

II. VIABILIDAD

1. Con las metas, estrategias e hipótesis exógenas que hemos descrito en la sección anterior, y que sirven como definición concreta del estilo, el modelo lleva a cabo el cálculo de diversos indicadores de viabilidad económica y social (algunos de los cuales tienen inmediata traducción a viabilidad política). Los principales resultados del ensayo "central" son:

Brechas reales:

Capacidad instalada: suficiente para las metas de producción. Se la aprovecha a más del máximo de la capacidad "normal".

Recursos humanos: por supuesto no hay desempleo -salvo por desajustes momentáneos-, ya que de haberlo, como las metas de producción se están cumpliendo, se eliminaría reduciendo las horas anuales trabajadas por persona (las vacaciones largas facilitan la introducción de esos desempleados, así como la de estudiantes, la rotación, etc.) CREA puede hacer eso sólo en la última década, llegando a una disminución del 10% de la jornada laboral.

De todos modos, y como se ve con más claridad con el otro estilo (CONS), el verdadero problema de los países medianos que tienen metas no muy bajas para el nivel de vida de toda su población, es la escasez de mano de obra, que solo se disimula mediante un aumento rápido de la productividad por persona. Decimos "disimula" porque ese aumento sólo puede provenir del aprovechamiento de otra mano de obra: si se logra mediante industrialización con equipos importados, estos han sido producidos por mano de obra extranjera prestada (excluimos el caso de poder pagarlos con algún recurso natural casi gratuito, tipo petróleo, que en realidad también implica una forma de explotación a través de precios políticos). Si se logra por mejoramiento de la capacidad del trabajador, eso implica que ha habido educadores en cantidad suficiente (este es el caso de Argentina, cuyo capital inicial en conocimientos técnicos es suficiente para este tipo de "take-off", para decirlos en terminología desarrollista).

La oferta de calificados y profesionales se triplica gracias a la política educativa ya descrita, y su preparación es altamente satisfactoria. A pesar que el estilo tecnológico hace aumentar mucho la demanda de profesionales, hay al final exceso de éstos (no así de calificados medios). Esto no se considera un defecto del estilo, pues por el contrario su meta final sería que todos los trabajadores tuvieran nivel universitario, aunque se dediquen en parte a tareas que no lo requieran. Eso no sólo como meta cultural general (que solo significa extender el concepto ya aceptado de educación obligatoria primaria a los

(*)
opi!

otros niveles), sino porque la rotación de tareas es el método que sigue este estilo para lograr la igualdad en las condiciones de trabajo ("eliminar las diferencias entre el trabajo manual y el intelectual"), y aunque esa meta para repartir los trabajos pesados, rutinarios, peligrosos, y los interesantes y de responsabilidad, sea muy lejana, los primeros pasos se dan de inmediato (trabajo en equipo).

Recursos naturales: no pueden calcularse con este modelo (pero sí en la versión ampliada que se está preparando). Extra-modelo, los déficits probables están incluidos como necesidades de importación de bienes intermedios. No hay escasez de tierra.

Balace de pagos: creemos no haber explotado a fondo las características del estilo, pero no queremos despertar dudas innecesarias. La nueva política tecnológica y el cambio de estructura sectorial hacen que el volumen total de importaciones aumente sólo algo más de dos veces en 25 años. Influye en ello el control de facturaciones, disminución de derroche, y por supuesto la sustitución. Los precios efectivos son mejores.

Ya dijimos que para las exportaciones se toma una hipótesis igual a la de CONS. Esto, más la disminución de las remesas de empresas extranjeras (por su nacionalización), eliminan la deuda externa, después de un período algo crítico en 1985/90. En efecto, el coeficiente de retorno de las exportaciones llega casi al 100% (siendo de % el histórico) y por lo tanto el factor decisivo para el equilibrio pasa a ser el servicio de la deuda anterior. Sobre esto se supone que la política exterior del estilo puede fácilmente eliminar toda presión anormal, dada la forma gradual en que se toman las medidas internas. Se destaca con claridad la influencia que tiene la tasa de interés, dado el alto endeudamiento inicial. Un experimento paralelo con interés = 0 muestra que la deuda se elimina en 10 años.

2. Brechas financieras. Equilibrado el sector externo, las cuentas de los agentes internos pueden equilibrarse todas mediante medidas fiscales, pero hemos dichos que si éstas son apresuradas pueden provocar problemas de inviabilidad política. La corrida muestra el efecto de una estrategia fiscal que se considera tolerable desde ese punto de vista. Los desequilibrios que aún quedan -que son pocos- deben ser evaluados en ese marco: si parecen muy grandes pueden afectar la viabilidad social.

No parece que sea ese el caso, ya que los grupos bajos no tiene déficit, el alto tiene todavía superávit, que presta a las empresas y al gobierno para enjugar los pequeños déficits de estos dos agentes.

no se ve
O sea
existen
mucha



Los documentos que integran la Biblioteca PLACTED fueron reunidos por la [Cátedra Libre Ciencia, Política y Sociedad \(CPS\). Contribuciones a un Pensamiento Latinoamericano](#), que depende de la Universidad Nacional de La Plata. Algunos ya se encontraban disponibles en la web y otros fueron adquiridos y digitalizados especialmente para ser incluidos aquí.

Mediante esta iniciativa ofrecemos al público de forma abierta y gratuita obras representativas de autores/as del **Pensamiento Latinoamericano en Ciencia, Tecnología, Desarrollo y Dependencia (PLACTED)** con la intención de que sean utilizadas tanto en la investigación histórica, como en el análisis teórico-metodológico y en los debates sobre políticas científicas y tecnológicas. Creemos fundamental la recuperación no solo de la dimensión conceptual de estos/as autores/as, sino también su posicionamiento ético-político y su compromiso con proyectos que hicieran posible utilizar las capacidades CyT en la resolución de las necesidades y problemas de nuestros países.

PLACTED abarca la obra de autores/as que abordaron las relaciones entre ciencia, tecnología, desarrollo y dependencia en América Latina entre las décadas de 1960 y 1980. La Biblioteca PLACTED por lo tanto busca particularmente poner a disposición la bibliografía de este período fundacional para los estudios sobre CyT en nuestra región, y también recoge la obra posterior de algunos de los exponentes más destacados del PLACTED, así como investigaciones contemporáneas sobre esta corriente de ideas, sobre alguno/a de sus integrantes o que utilizan explícitamente instrumentos analíticos elaborados por estos.

Derechos y permisos

En la Cátedra CPS creemos fervientemente en la necesidad de liberar la comunicación científica de las barreras que se le han impuesto en las últimas décadas producto del avance de diferentes formas de privatización del conocimiento.

Frente a la imposibilidad de consultar personalmente a cada uno/a de los/as autores/as, sus herederos/as o los/as editores/as de las obras aquí compartidas, pero con el convencimiento de que esta iniciativa abierta y sin fines de lucro sería del agrado de los/as pensadores/as del PLACTED, ***requerimos hacer un uso justo y respetuoso de las obras, reconociendo y citando adecuadamente los textos cada vez que se utilicen, así como no realizar obras derivadas a partir de ellos y evitar su comercialización.***

A fin de ampliar su alcance y difusión, la Biblioteca PLACTED se suma en 2021 al repositorio ESOCITE, con quien compartimos el objetivo de "recopilar y garantizar el acceso abierto a la producción académica iberoamericana en el campo de los estudios sociales de la ciencia y la tecnología".

Ante cualquier consulta en relación con los textos aportados, por favor contactar a la cátedra CPS por mail: catedra.cienciaypolitica@presi.unlp.edu.ar